

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D 2015

FRANÇAIS

LIVRET 1 | MARDI 16 JUIN

COMPRÉHENSION DU RÉCIT DE FICTION ET DU DOSSIER INFORMATIF



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

... /45

RÉCIT DE FICTION : QUESTIONNAIRE

Veille à ce que tes réponses soient correctement structurées et formulées (construction des phrases, orthographe...).

QUESTION

1

/3

Remplace les numéros des phrases suivantes dans l'ordre chronologique.

1

- 1 Ils se tiennent serrés les uns contre les autres.
- 2 **Alexandra a réussi à calmer Philippe.**
- 3 La famille Duparc décide de quitter l'autoroute pour prendre les routes secondaires.
- 4 **La porte de la grange est secouée violemment.**
- 5 Tom s'adresse à Émile.
- 6 Rudy hurle et gesticule dans tous les sens.
- 7 Les jeunes quittent la ferme.
- 8 Fatigués par la longue marche, les jeunes s'installent dans la grange.
- 9 Rudy veut quitter la grange.



Complète le tableau.

2

Désigne par leur nom ou leur prénom les différents personnages correspondant aux éléments donnés dans le tableau (l'un ou l'autre personnage pourrait être repris plusieurs fois).

Caractérisation	Personnage
Elle est rousse.	_____
L'amoureuse de Philippe	_____
Il a 16 ans.	_____
L'enfant qui est malade.	_____
Un gars super furax	_____
Le diable rouge	_____
L'amoureux	_____
L'apprenti fermier	_____

« Fatigués par la longue marche et affamés, les quatre voyageurs s'installèrent avec des soupirs de satisfaction sur les bottes de paille fraîche, sous l'œil goguenard du jeune homme. » (L. 113-115)

- A. D'après le contexte, quel mot pourrait remplacer le mot « goguenard » ? Entoure la bonne proposition.

 3

A MOQUEUR **B** TRISTE **C** INQUIET **D** FURIEUX

- B. Formule une justification.

 4

« Une ombre colossale se profila entre les interstices de la porte, une véritable machine de guerre... » (L. 172-173)

- A. Qui est désigné par l'expression « machine de guerre » ? _____

 5

- B. Cette expression est-elle bien ou mal choisie ? Entoure la réponse. **OUI - NON**

Justifie ta réponse par un extrait du texte ou un argument personnel.

 6

« Le temps soudain s'arrêta. » (L. 219)

L'auteure semble imposer une suite. Laquelle ?

 7

Recopie des indices du texte qui t'ont permis de proposer cette suite.

 8

Le titre *Plus jamais ça* peut se rapporter à plusieurs personnages. Choisis-en deux. Formule une justification pour chacun des personnages.

Personnage 1 _____

 9 10

Personnage 2 _____

 11 12

« [...] les parents, qui ne se connaissaient pas, les avaient mis dans le train trois heures plus tôt, sans se douter le moins du monde de la supercherie. » (L. 66-67)

De quelle supercherie s'agit-il ? Formule ta réponse.

 13

« Oh, puisque c'est comme ça, je me casse. J'en ai marre de vous trois, deux niais amoureux et une bêcheuse. J'vous laisse la lampe de poche, les poules mouillées, moi je vais faire un tour dans le coin. Si l'autre croit qu'il m'a fichu la trouille, il se fiche le doigt dans l'œil. Gars de la ville, gars de la ville, j't'en ficheraï moi. Salut la compagnie, dormez bien, les nullos... » (L 161-165)

Après avoir prononcé ces paroles, où Rudy se trouve-t-il ? Coche la bonne réponse.

 14

- Dans la cour de la ferme
- Dans les prés
- Dans la grange
- Sur la route

Justifie ton choix en recopiant une phrase du texte.

 15

« Pendant la nuit, on ne sait pas ce qui s'est passé, il a de nouveau eu une crise de folie et a arraché la chaîne qu'on lui avait mise. » (L. 199-201)

« Les naseaux dilatés, il le fixait de ses petits yeux sombres dans lesquels flamboyait un reste de folie haineuse » (L. 216-217)

À qui ou à quoi correspondent les anaphores soulignées ?

16

qu' _____

on _____

il _____

le _____

lesquels _____

QUESTION

11

/2

Explique en quoi les OGM peuvent perturber la vie des ruches.

18

QUESTION

12

/3

En te basant sur le texte cite les trois solutions afin de préserver les ruches.

19

1.

2.

3.

Quelles sont les raisons qui favorisent le braconnage ?

 20

« Des représentants des pays où vivent les éléphants, des principaux pays de transit de l'ivoire et des pays consommateurs se réunissent jusqu'à mercredi à Gaborone. »

D'après les documents du dossier informatif, cite :

 21

■ les pays où vivent les éléphants

■ les pays où transite l'ivoire



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère

www.fw-b.be – 0800 20 000

Impression : Antilope - info@antilope.be

Graphisme : MO - maria.bouras@cfwb.be

Juin 2015

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D 2015

FRANÇAIS

LIVRET 2 | MARDI 16 JUIN

ÉCOUTE - MAITRISE D'OUTILS LIÉS À L'ÉCRITURE - TÂCHE D'ÉCRITURE



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

... /55

ÉCOUTE - QUESTIONNAIRE

QUESTION

15

/1

Dans le texte que tu viens d'écouter, quelle est l'intention dominante des émetteurs ? Coche-la.

22

- Donner des consignes
- Informer/ expliquer
- Donner du plaisir

QUESTION

16

/3

Voici quatre noms propres et quatre noms de profession qui apparaissent dans l'audition.

23

Apparie-les dans le tableau suivant :

Étienne	1	A	Éthologue
Joyce Poole	2	B	Naturaliste
Vinciane Despret	3	C	Animateur radio
Edward P. Thompson	4	D	Éléphantologue

Numéros	Lettres

« On a cru longtemps que les animaux étaient idiots. »

Pourquoi ?

24

Les chercheurs ont observé différentes situations dans lesquelles les éléphants communiquent. Cites-en trois.

25

1.

2.

3.

Cite deux moyens utilisés par une éléphanté pour montrer à sa famille, la direction qu'elle voudrait prendre.

1. _____

26

2. _____

Joyce Poole a identifié que les éléphants ont le sens de l'humour. Quels comportements observés par la chercheuse illustrent ce trait de caractère ?

27

ÉCRITURE

Maitrise d'outils liés à la tâche d'écriture

QUESTION

21

/3

4

Les cabines étaient utiles, notamment en cas d'urgence. En cas d'accident nécessitant d'appeler les secours, que faire si la batterie du GSM est à plat, ou qu'il a été endommagé par le choc ? Les cabines téléphoniques ont sauvé bien des vies.

Si les cabines de chez nous n'avaient pas le charme des cabines rouges de Londres, elles n'en faisaient pas moins partie du paysage.

En cas de forte averse, elles offraient un refuge aux piétons, qui pouvaient attendre bien à l'abri le retour du soleil.

1

Autrefois, à chaque coin de rue dans les villes, sur les places de tous les villages, on trouvait des cabines téléphoniques. En introduisant une pièce dans l'appareil, on pouvait entrer en communication avec le monde entier.

Aujourd'hui, tout le monde a un téléphone mobile, de nombreuses personnes abandonnent même leur ligne fixe pour ne garder que leur GSM. Les cabines sont donc de moins en moins utilisées. Or leur entretien coûte cher, notamment à cause du vandalisme. Proximus a donc décidé de les supprimer progressivement. D'ici quelques années, elles auront complètement disparu du paysage. Évolution due au progrès, peut-être, mais n'y perdra-t-on pas quelque chose ?

2

On peut être un peu nostalgique et regretter la disparition de ces maisonnettes, qui, si elles pouvaient parler, raconteraient des milliers d'histoires de vie, heureuses ou malheureuses.

3

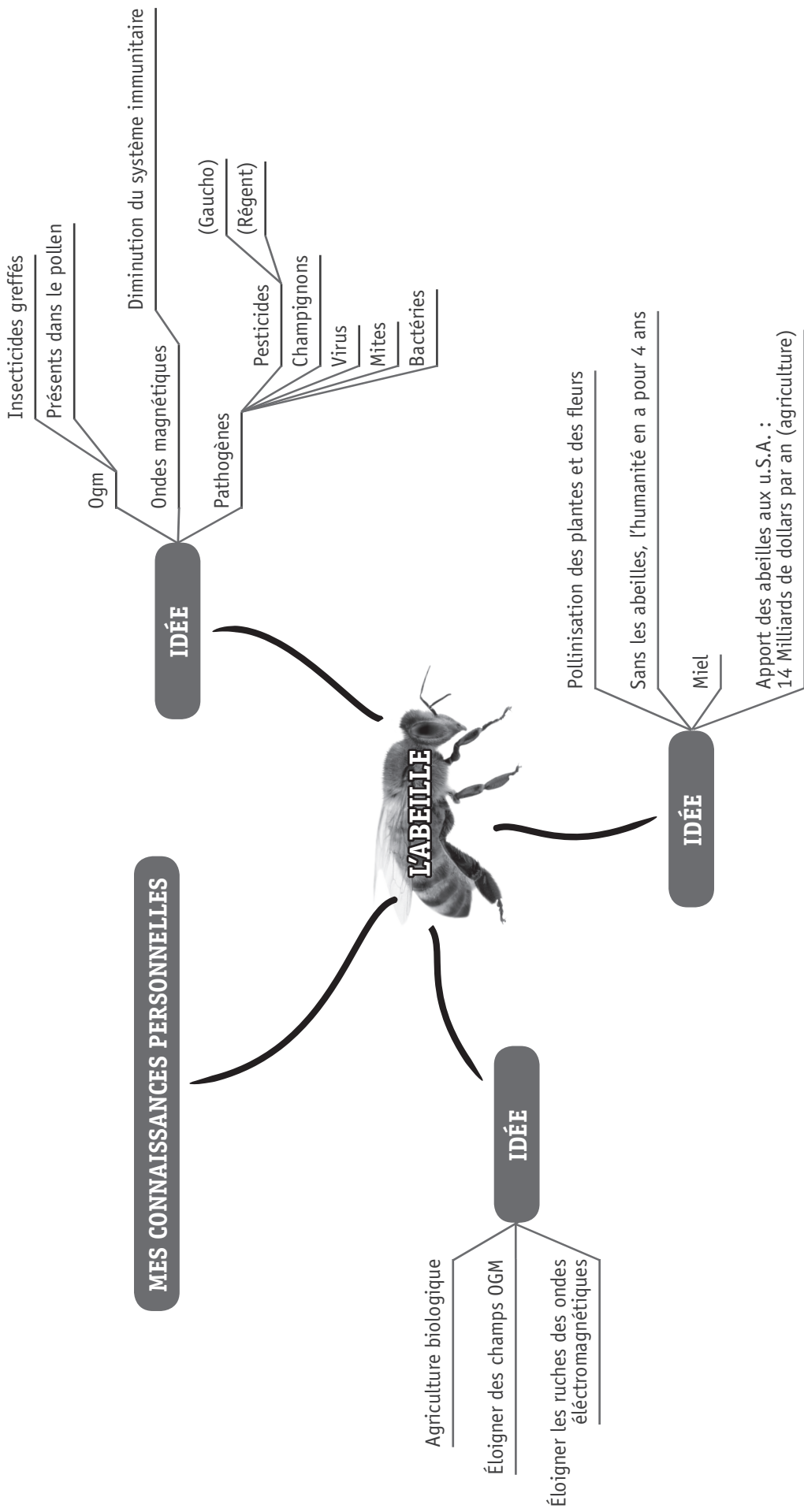
La cabine téléphonique va disparaître.

6

Voici un article rédigé selon une structure identique à celle demandée dans la tâche d'écriture.

Remets les 4 éléments dans l'ordre en recopiant le numéro de l'élément correspondant.

Élément	Numéro
Titre	
Présentation du problème	
Arguments	
Conclusion	



TÂCHE D'ÉCRITURE

Comme tu as pu le lire dans le dossier informatif, l'abeille est une espèce menacée.

Pour le journal de l'école adressé à tes condisciples, tu es chargé(e) de rédiger un article au sujet de l'abeille.

Tu utilises les informations disponibles sur le schéma que tu trouveras à la page précédente.

Tu peux utiliser les dictionnaires mis à ta disposition.

Tu rédiges un brouillon avant de le transcrire au net.

Ton texte comportera entre 150 et 200 mots que tu devras compter et reporter sous ton travail.

Exemple :

On entend par mots tous les éléments séparés par un espace, une apostrophe.

« J'ai calculé le nombre de mots » ➔ Cette phrase contient 7 mots.

Ton article comprendra :

- un titre ;
- une présentation de la situation de danger que vit l'abeille ;
- deux arguments différents développant la nécessité de sauvegarder l'espèce ;
- une conclusion.

CONSEILS POUR TE RELIRE

- Ton article comprend-il les quatre parties demandées ?
- Ton texte comprend-il entre 150 et 200 mots ?
- As-tu correctement présenté la situation de danger que vit l'abeille ?
- As-tu bien développé chacun de tes arguments ?
- Ton texte est-il correctement structuré et correctement formulé (construction des phrases, mots de liaison, ponctuation, orthographe) ?



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère

www.fw-b.be – 0800 20 000

Impression : Antilope - info@antilope.be

Graphisme : MO - maria.bouras@cfwb.be

Juin 2015

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution